

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП

по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний об основных патологиях центральной и периферической нервной системы.

Задачи:

1. Дать знания об основных причинах возникновения поражений ЦНС и ПНС.
2. Сформировать у студентов представление о ДЦП, этиологических факторах и клинических формах заболевания.
3. Дать знания об основных двигательных, психических нарушениях при ДЦП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.08) подготовки студентов направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов», «Анатомия и физиология ЦНС и ПНС», «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа». Последующие дисциплины: «АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3).
- Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** заболевания ЦНС и ПНС у детей

- **уметь:** охарактеризовать причины возникновения и основные клинические проявления заболеваний ЦНС и ПНС в детском возрасте;
 - **владеть:** знаниями об этиологии и патогенезе ДЦП.
- «Заболевания центральной нервной и периферической нервной системы у детей, этиопатогенез ДЦП» является предшествующей для дисциплины «Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП».

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.